

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

През учебната 2019/2020 година 6 учители от ПГИ „Проф. д-р Димитър Табаков“ – Сливен участваха в структурирани обучителни курсове във Валенсия, Испания.

Двама учители по английски език се обучаваха на тема **"Прилагане на съдържателно-езиково интегрирано обучение - CLIL"**. Тяхното обучение е свързано с въвеждане на иновации в изучаването на чужд език по професията.

Двама учители по информатика завършиха курса **"ИКТ за преподаване и учене"**. Те придобиха умения за прилагане на веб-базиран приложения в обучението и създаване на образователни ресурси с електронно учебно съдържание.

Двама новопостъпили в системата на образованието учители се обучаваха на тема **"Творчество за преподаване и професионално израстване"**. Целта на тяхното обучение е намиране на творчески решения и изправяне срещу професионални и лични предизвикателства, мотивиране и вдъхновяване на учениците и превръщане на класната стая в приятно място за учене и общуване.

Сайт на проекта:

<http://www.pgisliven.eu/projects/interaktivni-metodi-i-tehnologii-v-klasната-staya>

Професионална гимназия п
"Проф. д-р Димитър Т



E-mail: itsliven@abv.b
Website: www.pgisliven
Сливен, БЪЛГАРИЯ



Sistema Practices s



E-mail: ruiz@esmovia.
Website: www.esmovia
Валенсия, ИСПАНИ



Учителите, участвали в обучението, проведоха открити уроци по английски език, информатика, икономика, български език и литература.

Уроците по английски език в 11 клас, бяха свързани с прилагането на методиката CLIL (Съдържателно-езиково интегрирано обучение). CLIL се отнася до ситуации, при които учебни предмети се преподават на чужд език с двойна насоченост, а именно изучаване на съдържанието с едновременното изучаване на чуждия език. Методът развива критичното мислене чрез анализиране на факти, класифициране и организиране на информация.

В рамките на урока „Онлайн банкиране – съвременната банкова услуга“ учениците представиха накратко историята и развитието на онлайн банкирането – модерната и изключително удобна услуга, предлагана от банките на своите клиенти в съвременното общество.

В урока „Въведение в счетоводството“ учениците дефинираха и използваха ключови термини и понятия във финансовото счетоводство, анализираха възможностите за работа в сферата на счетоводството и представиха стъпките в



РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА РЕ

Урокът по български език и лите
„Пространното житие на св. К
традиционния начин на пр
старобългарска литература и се пре
разгръщане на творческата
интерпретативни умения на
Мултимедийното презентиране
осъзнаване и осмисляне на тек
общочовешки послания.



