



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „ПРОФ. Д-Р ДИМИТЪР ТАБАКОВ” СЛИВЕН

ОЦЕНКА

КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА **2010/2011** УЧЕБНА ГОДИНА
НА ОСНОВАНИЕ ЗАПОВЕД № **РД 09-1138/14.07.2009** Г. НА МИНИСТЪРА НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

I. КРИТЕРИЙ «ПОСТИГНАТО РАВНИЩЕ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС»

1. *Относителен дял на напуснали системата на професионалното образование – 1,7 % от общия брой ученици*

В началото на годината – **604** ученици.

- Преместени в самостоятелна форма на обучение – **2**
- Продължават в друго училище – **3**
- Заминали в чужбина – **1**
- Отпаднали, поради нежелание – **4**, които подлежат на

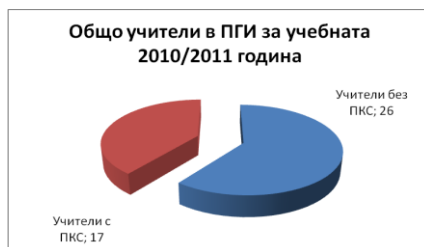
задължително обучение са отпаднали поради социални и семейни причини.

В края на годината – **594** ученици.

2. *Относителен дял на квалифицираните учители – 39,5 %*

- Общ брой педагогически персонал – **43**;
- Брой учители от училище с ПКС – **17**, в това число **4** по професионална

подготовка.



3. *Относителен дял на учениците, придобили степен на професионална квалификация – 71 %, в това число:*

СЕСИЯ ЯНУАРИ 2011 ГОДИНА

ВТОРА степен на професионална квалификация – **3** ученици от Професия:
Счетоводител, Специалност: Счетоводство;

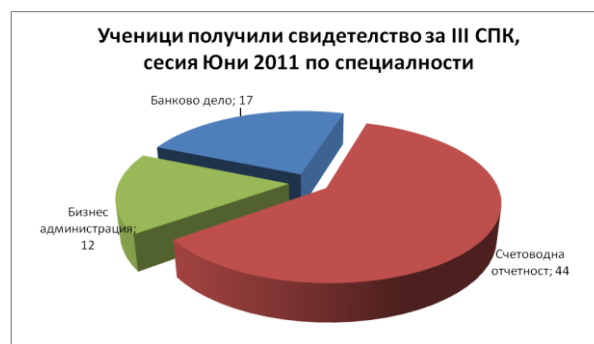
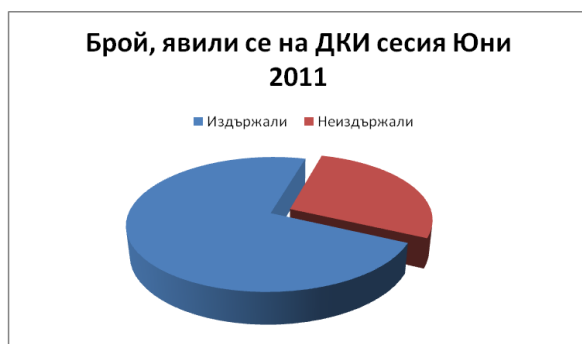
СЕСИЯ ЮНИ 2011 ГОДИНА

ВТОРА степен на професионална квалификация – **14** ученици:

- Професия: Счетоводител, Специалност: Счетоводство – **1**;
- Професия: Икономист, Специалност: Търговия – **13**.

ТРЕТА степен на професионална квалификация – общо **73** ученици:

- Професия: Финансист, Специалност: Банково дело – **17**;
- Професия: Счетоводител, Специалност: Счетоводна отчетност – **44**;
- Професия: Офис-мениджър, Специалност: Бизнес администрация – **12**.



4. *Относителен дял на социалните партньори, участвали в провеждането на държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация - 54 %*

От проведените **13** Държавни изпита за придобиване на професионална квалификация (**7** теория и **6** практика) участие са взели представители на:

- Работодателите – **3** изпита (**2** теория и **1** практика);
- Работниците и служителите – **4** изпита (**2** теория и **2** практика)

5. *Относителен дял на учениците, извършили практическо обучение на реални работни места - 50 %*

- От **122** ученици в **XI** клас, **122** са провели производствена практика на реални работни места, за което са сключени **63** договора с работодатели;
- От **123** ученици в **XII** клас, **123** са провели само посещения във фирми.
- От **10** ученици в самостоятелна форма на обучение в **XI**, **XII** и **XIII** клас, **10** са провели производствена практика на реални работни места.

Оптимизирано е седмичното разписание, като производствените практики са първи и последни часове, за да могат да се групират.

Трудности:

- Трудно се синхронизират малкия брой часове по учебна и производствена практика с обучението по теория;
- Голям брой работодатели, с които се сключват договори за провеждане на производствена практика и осигуряването на реални работни места;
- Отказ на работодатели от банковия сектор.

II. КРИТЕРИЙ «ОБХВАТ В ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ»

1. *Относителен дял на учениците, участвали в извънкласни и извънучилищни дейности – общо участвали **311** ученици, **52 %**.*

Учениците от професионална гимназия по икономика «Проф.д-р Димитър Табаков» Сливен през учебната **2010/2011** година участваха във всички **общински** кръгове на олимпиади и Национални състезания по професии, изучавани в гимназията, съгласно утвърден график за провеждането им, а именно:

- **149** ученици са участвали в олимпиади на училищен и **21** на регионален кръг. Общо: **170** ученици;
- **37** ученици са участвали в състезания по професии на училищен кръг и **31** на национален кръг. Общо: **68** ученици;
- **73** ученици са участвали в други състезания, конкурси (спортни състезания, конкурс за стипендии «Буров»):
 - Баскетбол (юноши 11-12 клас) – общински кръг IV място;
 - Волейбол (девойки 11-12 клас) – общински кръг III място;
 - Волейбол (девойки 8-10 клас) – общински кръг II място;
 - Лека атлетика (девойки 8-10 клас) – общински кръг I място, зонален кръг – I място, Републикански кръг – III място;
 - Щафета «Освободител» (11-12 клас) – II място;
 - Национално състезание по *счетоводство*;
 - Национално състезание «*Имам идея*»;
 - Национално състезание «*Виртуално предприятие*» - финален кръг;
 - Национално състезание на списание «*Счетоводство плюс*».
- **5** ученици и **2** ръководителя участваха в панаир на УТФ «ТФ Фест 2011» в град Пловдив през м. Април.

2. Участие програми и проекти на международно, национално и регионално ниво

МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ НА ЕС

- Програма "Учене през целия живот", Подпрограма "Коменски" - многостранни партньорства; Проект "Европа - желано работно място" – партньорство със средни училища от Австрия, Германия, Италия и Полша.

Проведени са две мобилности до Република Австрия с участието на **1** ръководители и **4** ученици и до Република Полша – **1** ръководител и **5** ученици. Предстои провеждането на мобилност в България през от **17** до **23** юли **2011** г.

- Програма "Учене през целия живот", Подпрограма "Коменски" - регионални партньорства. Партньор по проект "Традиции и иновации в бъдещето".

Проведена е мобилност до гр. Маниса, Република Турция с участието на директор и пом.директор. Училището участва във всички дейности по проекта. На място са организирани:

- Изнесен е един открит урок по учебна практика - "Един ден в учебна банка" по време на проведената мобилност на партньорите в България.
- Проведено е състезание по счетоводство пред представители на работодателите и партньори от ПГ в града.

НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ

- «Оптимизация на училищната мрежа»:
 - Мярка «Без свободен час»;
 - Мярка «Изплащане на обезщетения на персонала»;

- «Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище»

III. КРИТЕРИЙ «ОСИГУРЕНИ УСЛОВИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ»

1. Брой лица, навършили 16 годишна възраст, обучавани в самостоятелна, вечерна и/или задочна форма за придобиване на професионално образование

В началото на годината **15** ученици, преминали от дневна в самостоятелна форма на обучение – **2**, отпаднали поради нежелание да продължат образованието си – **7** ученици (ученици от XIII клас).

В края на годината: **10** ученици в самостоятелна форма на обучение, разпределени:

XI клас – 4 ученици:

- Професия: Икономист-мениджър, Специалност: Предприемачество и мениджмънт – **1**;
- Професия: Счетоводител, Специалност: Счетоводна отчетност – **1**;
- Професия: Счетоводител, Специалност: Оперативно счетоводство – **1**;
- Професия: Офис-мениджър, Специалност: Бизнес администрация – **1**.

XII клас – 1 ученик:

- Професия: Икономист, Специалност: Търговия – **1**.

XIII клас – 5 ученици:

- Професия: Счетоводител, Специалност: Счетоводна отчетност – **1**;
- Професия: Офис-мениджър, Специалност: Бизнес администрация – **4**.

2. Брой лица, навършили 16 годишна възраст, обучавани в квалификационни курсове за професионална квалификация – не са обучавани възрастни.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОЗРАЧНОСТ НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ

Анализ от предметните комисии по професионална подготовка след приключване на учебната година

Всички резултати са публикувани в сайта на гимназията и на информационните дъски в училището.

В края на учебната **2010/2011** година **ПГИ Сливен** получи дарение от **Микроинвест** на стойност **20000** лева – счетоводен софтуер и софтуер за отчитане на **ТРЗ**.

Подобряване на материалната база – закупени са и са монтирани **две** интерактивни системи.

V. ПОЛОЖИТЕЛНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНАТА САМООЦЕНКА.

Самооценката е извършена с помощта на анализ, направен в края на учебната **2010/2011** година. Като положителни резултати можем да обобщим:

1. Подобряване на учебната среда, чрез закупуване на интерактивни системи за обучение.
2. Осигуряване на специализиран софтуер за провеждане на учебна практика.
3. Осигуряване на реални работни места за провеждане на производствени практики.

4. Повишаване на мотивацията за участие на учениците в национални състезания по професии.

5. По-голям брой ученици, явили се на ДКИ и получили свидетелство за професионална квалификация.

VI. ТРУДНОСТИ В ПРОЦЕСА НА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО.

1. Материално-техническата база – липса на специализирани кабинети, недостатъчен брой класни стаи.

2. Осигуряване на реални работни места по *учебна* практика.

3. Преструктурирани учебни планове – увеличен брой предмети за сметка на намален хорариум.

VII. МЕРКИ ЗА ПРОМЯНА В ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО, ОПРЕДЕЛЕНИ ОТ РЪКОВОДСТВОТО.

1. Повишаване квалификацията на учителите за прилагане на ИКТ и симулативни методи на обучение в училище.

2. Оборудване с интерактивни системи във *всички* класни стаи.

3. Създаване на условия за обучение по рамкова програма Г – IV СПК.

4. Използване на възможности за обучение на възрастни във всички форми.

5. Валидиране на професионални компетенции на възрастни.

VIII. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНО РАВНИЩЕ

1. Разработване на електронни уроци по професионална подготовка и създаване на електронна библиотека.

2. Промяна в регламента на състезанията по професии за провеждане на регионален кръг.

ЛИЛЯНА ТОДОРОВА,

Директор