



Учителите, участвали в обучението по проект „Интерактивни методи и технологии в класната стая“ по програма Еразъм+, проведоха открити уроци по английски език, информатика, икономика, български език и литература.

Уроците по английски език в 11 клас са свързани с прилагането на методиката CLIL (Съдържателно-езиково интегрирано обучение). CLIL се отнася до ситуации, при които учебни предмети се преподават на чужд език с двойна насоченост, а именно изучаване на съдържанието с едновременно изучаване на чуждия език. Методът развива критичното мислене чрез анализиране на факти, класифициране и организиране на информация.

В рамките на урока „Онлайн банкиране – съвременната банкова услуга“ учениците представиха накратко историята и развитието на онлайн банкирането – модерната и изключително удобна услуга, предлагана от банките на своите клиенти в съвременното общество.

В урока „Въведение в счетоводството“ учениците дефинираха и използваха ключови термини и понятия във финансовото счетоводство, анализираха възможностите за работа в сферата на счетоводството и представиха стъпките в счетоводния цикъл.

Уроците по информатика „Оператори за цикъл в JavaScript“ в 10 клас и „Основни команди в DOS“ в 11 клас имат за цел придобиване на умения за използване на уеб-базирани приложения и тяхното интегриране в процеса на преподаване и учене. За затвърждаване на знанията в уроците бяха използвани тестове създадени на базата на Google формуляр. С помощта на учебните платформи Kahoot и Quizizz изпитването на учениците и затвърждаването на учебния материал чрез тест се превърна в забавна игра.

Урокът по икономика в 8 клас на тема: „Формиране и управление на домакинския бюджет“ приложи методиката на проектно-базираното обучение. Учениците бяха разделени на групи и всяка от групите получи индивидуална задача - да планира месечен бюджет на домакинство с различен брой членове, различни източници на приходи и различни по размер и направление разходи. Бюджетът беше изготвен по предварително подготвен модел и всяка от групите представи пред останалите решението на поставеното задание. Освен работата в екип бяха използвани и разнообразни методи на комуникация - обсъждане, визуализация и презентирание.

Урокът по български език и литература в 9 клас „Пространното житие на св. Кирил“

разчупи традиционния начин на преподаване на старобългарска литература и се превърна в път към разгръщане на творческата енергия и интерпретативни умения на учениците. Мултимедийното презентиране спомогна за осъзнаване и осмисляне на текста и неговите общочовешки послания.











