



През учебната 2016/2017 година ПГИ „Проф.д-р Димитър Табаков“- Сливен започна международен проект по програма „Еразъм+“. Проектът „Web 2.0 инструменти в образованието“ е по ключова дейност K2, сектор „Училищно образование“. Номер на проекта 2016-1-TR01-KA219-034289_6.

Партньори на гимназията са училища в Италия, Румъния, Гърция, Испания, Турция и Македония. Проектът, който е финансиран от Европейския съюз, ще даде възможност за интегриране на Web 2.0 приложения в образованието и ще осигури по-иновативна образователна среда. Целта е онагледяване и улесняване на учебното съдържание, повишаване на неговата привлекателност, повишаване мотивацията за учене и търсене на възможности за индивидуален подход към всеки ученик.

„Web 2.0 базирано обучение“ наричаме електронен ресурс в Интернет, който е интерактивен носител на учебна информация, поднесена във вид на текст, графики, видео и друга мултимедия, в който учениците обменят опит помежду си и допълват учебните материали, водейки дискусии под различна форма с учителите и помежду си. Напоследък, все повече преподаватели обръщат внимание на възможностите за прилагане на Web 2.0 инструменти в обучението - блогове, микроблогове, wiki-та, подкаст програми, споделяне на връзки и ресурси, социални мрежи. Те не противоречат на съвременните образователни теории, като конструктивизъм и конективизъм и следователно Web 2.0 приложенията стават все по-атрактивни. Те имат потенциал за работа в сътрудничество, споделяне на знания и най-добри практики чрез отворени социални мрежи. Технологиите Web 2.0 имат потенциал за индуциране на промяна в сектора на образованието. Те могат да въздействат като катализатор за обучението, добавяйки елементи на атрактивност, независимост и автономност на обучаемите, предпоставки за съвместна работа и повишаване на педагогическата ефективност. От своя страна учениците развиват максимално своя капацитет, придобиват увереност и желание за учене, придобиват основни ключови умения на 21-ви век за работа с новите технологии, както и умения за културна и мултикултурна комуникация в социалните мрежи.